

DAFTAR PUSTAKA

- Adzima, K. R., Sudaryati, S., & Wijaksana, A. H. (2019). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Yang Belajar Menggunakan Pendekatan Savi (Somatis Auditori Visual Intelektual) Dan Siswa Yang Belajar Dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Eduscience*, 4(2), 53. Retrieved from <http://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/2731/2335>
- Ageng Sri Legowo, Y. (2020). Kesiapan Dan Kendala Pembelajaran Berbasis Projek Melalui Media Daring Pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul Darul Ulum Islamic Centre Sudirman GUPPI. *Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan*, 8(2), 64. Retrieved from <http://ejournal.undaris.ac.id/index.php/waspada/article/view/175>
- Ahmad, M., & Putria Nasution, D. (2018). Analisis Kualitatif Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diberi Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Gantang*, 3(2), 85. Retrieved from <http://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/article/view/471>
- Ahmad, Nuzula, F., & Makky, K. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Google Classroom Pada Mata Pelajaran Matematika Di Madrasah Aliyah Darul Falah Batu Jangkih. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 13(1), 67–82. Retrieved from <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/elhikam/article/view/3895>
- Akhyar Nugroho, B. (2020). Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Di SDI Teladan Suci Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Adaptif*, 3(2), 80. <https://doi.org/10.21009/jpja.v3i02.16368>
- Ali Fahmi, F., & Heru SS, H. (2019). Pengaruh Layanan Informasi Dengan Media Film Terhadap Kewaspadaan Siswa Tentang Pelecehan Seksual Di Kelas VIII-C SMPN 1 Matesih Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Medi Kons*, 5(2), 39–40. Retrieved from <http://ejournal.unisri.ac.id/index.php/mdk/article/view/3183>
- Alwi, S. (2017). Problematika Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 8(2), 157–158. Retrieved from <https://ejournal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/itqan/article/view/107>

- Ananda, R. (2018). Penerapan Pendekatan Realistics Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 127. Retrieved from <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/39>
- Anggrawan, A. (2019). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka Dan Pembelajaran Daring Menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal MATRIK*, 18(2), 341. Retrieved from <https://journal.universitاسbumigora.ac.id/index.php/matrik/article/view/411>
- Azizah, M., & Fauziyah, F. (2019). Pengaruh Kemampuan Koneksi Matematika Terhadap Hasil Belajar Materi Garis Singgung Lingkaran SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 7. Retrieved from <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa/article/view/2106>
- Bagja Sulfemi, W., & Supriyadi, D. (2018). Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru Dengan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Administrasi Pendidikan*, 18(2), 6. Retrieved from <https://osf.io/preprints/inarxiv/8wcb9/>
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga Untuk Pertumbuhan Dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 52. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7497>
- Buulolo, S., Kual, N., Marthin Sina, R., & Siburian, H. H. (2020). Pembelajaran Daring : Tantangan Pembentukan Karakter dan Spiritual Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(2), 133. Retrieved from <http://peada.iakn-toraja.ac.id/index.php/ojsdatapeada/article/view/21>
- Cahyadi, F., & Insyani Hernita, M. (2016). Peningkatan Keaktifan Dan Kemampuan Berhitung Melalui Media Puzzle Pada Anak. *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 92. Retrieved from <http://103.98.176.9/index.php/paudia/article/view/1177>
- Chityadewi, K. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan Dengan Pendekatan CTL (Contextual Teaching And Learning). *Journal of Education Technology*, 3(3), 197. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/21746>
- Claudia, S., Suryana, Y., & Pranata, O. H. (2020). Pengaruh Pendekatan

- Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Pada Perkalian Bilangan Cacah di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 211. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/26382>
- Dachliyani, L. (2019). INSTRUMEN YANG SAHIIH: Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (Evaluasi Pembelajaran). *Jurnal MADIKA*, 5(1), 58–59. Retrieved from <https://ejournal.perpusnas.go.id/md/article/view/721>
- Darma, I. K., Made Karma, I. G., & Anom Santiana, I. M. (2020). Blended Learning , Inovasi Strategi Pembelajaran Matematika Di Era Revolusi Industri 4.0 Bagi Pendidikan Tinggi. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3(3), 528. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/37580>
- Diana Putri, Y., & Dwijayanti, R. (2021). Pengembangan Alat Evaluasi Berbantuan Aplikasi Android Pada Mata Pelajaran Penataan Produk Kelas XI BDP Di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Niaga*, 9(1), 1042. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jptn/article/view/36028>
- Doni Sirait, E. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 38. Retrieved from <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/750>
- Effendi, Mursilah, & Mujiono. (2018). Korelasi Tingkat Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 10(1), 19. Retrieved from <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/JTI/article/view/131>
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lantanida*, 5(2), 174. Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/2838>
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 115–116. Retrieved from <http://mathline.unwir.ac.id/index.php/Mathline/article/view/23>
- Fatkhurrozi, A., Amaniyah, I., Rahmawati, I., & Lailiyah, S. (2021). Efektivitas

- Pembelajaran Daring Menggunakan Google Meet Dan Whatsapp Group Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Program Studi PGMI*, 8(1), 28–42. Retrieved from <http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/717>
- Fatma Dewi, W. A. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 58. Retrieved from <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/89>
- Faturohman, N. (2020). Inovasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1), 622–623. Retrieved from <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/9990>
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 50. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v4i1.a9594>
- Fauziah, N. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Mau'izhoh*, 2(2), 2. Retrieved from <http://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/am/article/view/2294>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93. Retrieved from http://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084
- Firman Annur, M., & Hermansyah. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 11(2), 196. Retrieved from <http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria/article/view/2544>
- Gumilang, G. S. (2016). Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2), 144. Retrieved from <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/fokus/article/viewFile/218/155>
- Gunawan, A., Malik, A., Irwan Zakir, M., Ilhamiyah, & Zuraida, A. (2020). Efektivitas Dan Pengalaman Pembelajaran Daring Di Fakultas Pertanian

- Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin. *Jurnal Pengabdian Al-Ikhlas*, 6(2), 225. Retrieved from <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AIJP/article/viewFile/3898/2531>
- Halik, A., & Aini, Z. (2020). Analisis Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 132. Retrieved from <https://www.journal.iainlangsa.ac.id/index.php/enlighten/article/view/1887>
- Hasan Alfani, M. (2018). Analisis Pengaruh Quality Of Work Life (QWL) Terhadap Kinerja Dan Kepuasan Kerja Karyawan PT.Bank BRI Syariah Cabang Pekanbaru. *Jurnal Tabarru: Islamic Banking and Finance*, 1(1), 8. Retrieved from <https://journal.uir.ac.id/index.php/tabarru/article/view/2039>
- Hasriyanti, H., Arfan, A., & Rinduputri Faisal, S. R. (2022). Efektivitas Pembelajaran E-Learning Menggunakan Aplikasi Google Classroom Terhadap hasil Belajar Geografi. *Jurnal Lageografia*, 20(2), 219–243. Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/Lageografia/article/view/22509>
- Herlina, E., Sri Sedjati, R., & Wartubi. (2019). Pengaruh Etos Kerja, Kepuasan Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Di Puskesmas Karangampel Kabupaten Indramayu. *Jurnal Manajemen*, 2(3), 233. Retrieved from <https://oaj.stiecirebon.ac.id/index.php/jem/article/view/2>
- Iklil Mustofa, M., Chodzirin, M., & Sayekti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal Of Information Technology*, 1(2), 154. Retrieved from <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/jit/article/view/4067>
- Istiqamah. (2019). Validitas Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Sains Siswa SMA Di Banjarmasin. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2), 122. Retrieved from <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jtjik/article/view/3235>
- Istiqlal, M. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 44. Retrieved from <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat/article/view/1480>
- Jaelani, A., Fauzi, H., Aisah, H., Yulianti, Q., & Zaqiyah. (2020). Penggunaan Media Online Dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar PAI Dimasa Pandemi

- Covid-19 (Studi Pustaka dan Observasi Online). *Jurnal Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 8(1), 22. Retrieved from <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/article/view/579>
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 194–195. Retrieved from <https://ojs.ikipgribali.ac.id/index.php/jpkr/article/view/689>
- Jontara Hutapea, F., & Kuswandi, R. (2019). Model Penduga Volume Pohon Kelompok Jenis Komersial Pada Areal IUPHHK PT.Tunas Timber Lestari Di Kabupaten Boven Digul, Papua. *Jurnal Wasian*, 6(2), 30. <https://doi.org/10.20886/jwas.v6i1.4714>
- Junita, T., Rahim, U., & Salam, M. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Online Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 9(1), 99–112. Retrieved from <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPPM/article/view/16753>
- Kadarsi, N. (2020). Keteladanan Predikat Murid Menurut Yesaya 50:1-2 Terhadap Pembelajaran Daring Bagi Pelajar Masa Kini. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(2), 149. Retrieved from <http://sttimanuelpacet.ac.id/e-journal/index.php/filadelfia/article/view/15>
- Kamaludin, M. (2020). Media Sosial Sebagai Budaya Baru Pembelajaran di SD Muhammadiyah 9 Malang Jurnal Komunikasi Nusantara. *Jurnal Komunikasi Nusantara*, 2(1), 26. Retrieved from <https://jkn.unitri.ac.id/index.php/jkn/article/view/31>
- Kholidah Rambe, R. N. (2018). Penerapan Strategi Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tarbiyah*, 25(1), 97. Retrieved from <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/237>
- Kirom, A. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 79. Retrieved from <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>
- Kurniawan, M. W., & Zarnita, Y. (2020). Pembelajaran Daring Dalam Pendidikan Profesi Guru : Dampak Dan Kendala Yang Dihadapi. *Jurnal Pendidikan Profesi*

- Guru*, 1(2), 87. Retrieved from <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jppg/article/view/12440>
- Larasati Sibuea, M. F., Ardiansyah Sembiring, M., & Andri Agus, R. T. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Berbasis Media Sosial Facebook Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Science and Social Research*, 3(1), 73–77. Retrieved from <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR/article/view/430>
- Lestiawan, F., & Bintoro Johan, A. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Example Non-Example Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Pemesinan. *Jurnal Taman Vokasi*, 6(1), 102. Retrieved from <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamanvokasi/article/view/2866>
- Linggar Famukhit, M. (2020). Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Daring Online Pada Program Studi Pendidikan Informatika STKIP PGRI Pacitan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 1. Retrieved from <http://www.ejournal.stkippacitan.ac.id/index.php/jpp/article/view/314>
- Manurung, A. S. (2017). Kontribusi Model Pembelajaran PAKEM Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 31 Jakarta. *Journal School Education PGSD*, 7(3), 275. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/school/article/viewFile/9250/8507>
- Manurung, A. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Dan Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 31 Jakarta. *Jurnal Guru Kita*, 4(3), 2. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/view/19454>
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(18), 1295. Retrieved from <http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/544>
- Mardiani. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Google Classroom Dan Zoom Meeting Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XII MIPA SMA Negeri 6 Merangin. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 45–50. Retrieved from <http://journal.stkipyampangko.ac.id/index.php/matedukasia/article/view/609>

- Marga Retta, A., Nur Indriyani, R., & Puspitas Sari, D. (2020). Upaya Penerapan Media Batang Napier Dalam Pembelajaran Perkalian Bilangan Cacah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP FKIP Bojonegoro*, 1(1), 524. Retrieved from <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1087>
- Marpaung, I., & Winarto. (2018). Pengaruh Pengembangan Karir Terhadap Penilaian Prestasi Kerja (Studi Kasus Pada PT.PLN (PERSERO) Wilayah Sumatera Utara). *Jurnal Ilmiah Methonomi*, 4(1), 83. Retrieved from <http://www.methonomi.net/index.php/jimetho/article/view/71>
- Marta, R. (2018). Penerapan Model Kooperatif Tipe Nominal Group Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(23), 81. Retrieved from <https://www.neliti.com/publications/278128/penerapan-model-kooperatif-tipe-nominal-group-untuk-meningkatkan-hasil-belajar-m>
- Martini, Y., Hurri, I., & Ahsshidiqi, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Whatsapp Terhadap Efektivitas Pembelajaran Online PAUD Kecamatan Waluran. *Jurnal Jendela Bunda OG PAUD UMC*, 9(1), 95–102. Retrieved from <https://www.e-journal.umc.ac.id/index.php/JJB/article/view/2132>
- Masykur, R., Nofrizal, & Syazali, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Macromedia Flash. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 178. Retrieved from <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/2014>
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–77. Retrieved from <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/2292>
- Mayang Intan, F., Kuntarto, E., & Alirmansyah. (2020). Kemampuan Siswa Dalam Mengerjakan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 7. Retrieved from <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPDI/article/view/1666>

- Monica Dewi, F. K., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh Tingkat Kecemasan terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa : Studi Kasus pada Siswa SMPN 2 Balaraja. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(2), 145–152. Retrieved from <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/9440>
- Nailil Hikmah, A., & Chudzaifah, I. (2020). Blanded Learning : Solusi Model Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 90. Retrieved from <https://jurnal-tarbiyah.stainsorong.ac.id/index.php/alfikr/article/view/84>
- Nandhita Asriningtyas, A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 5(1), 26. Retrieved from <http://103.97.100.145/index.php/JPMat/article/view/3354>
- Ninawati, M. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Literasi Kritis Berbasis Pendekatan Konsep Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 72. Retrieved from <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/1747>
- Ningrat Putri, S., Tegeh, I. M., & Sumantri, M. (2018). Kontribusi Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 259. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/16140>
- Ningsih, S., & Dukalang, H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval Pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jamburan Journal Of Mathematics*, 1(1), 46. Retrieved from Regresi Berganda; Metode Suksesif Interval; Skala Data
- Novayulianti, R., & Syofyan, H. (2021). Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Di SDN Duri Kepa 05 Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(3), 990. Retrieved from <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/793>
- Nur Hanifah, T., Mulyadi, A., & Tanuatmodjo, H. (2017). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan*, 5(2), 112. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPAK/article/view/15411/8671>

- Nur Hidayat, R., Sabri, L. M., & Awaluddin, M. (2019). Analisis Desain Jaringan GNSS Berdasarkan Fungsi Presisi (Studi Kasus : Titik Geoid Geometri Kota Semarang). *Jurnal Geodesi Undip*, 8(1), 51. Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/geodesi/article/view/22451>
- Nuraini, L. (2018). Integrasi Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Matematika SD/MI Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 6. Retrieved from <http://journal.iainkudus.ac.id/index.php/jmtk/article/view/4873>
- Nurhartianti, R., & Karlimah. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas II SD Pada Penyelesaian Soal Cerita Perkalian Bilangan Cacah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 123. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/7140>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 129. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3264>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 03(01), 175. Retrieved from <https://pps.iiq.ac.id/jurnal/index.php?journal=MISYKAT&page=article&op=view&path%5B%5D=52>
- Octavianingrum, A., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Pada Materi Alat Pernapasan Makhhluk Hidup. *Jurnal Forum Ilmiah*, 16(2), 143. Retrieved from https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-18436-11_0868.PDF
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 221. Retrieved from <http://www.ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/1939>
- Ophilia Papilaya, J., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 57. Retrieved from <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/12992>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2), 337. Retrieved from <http://jurnal.iain->

- padangsidimpuan.ac.id/index.php/f/article/view/945
- Permata Dhani, I., & Satia Utama, A. . G. (2017). Pengaruh Pertumbuhan Perusahaan, Struktur Modal, dan Profitabilitas Terhadap Nilai Perusahaan. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Bisnis Airlangga*, 2(1), 140. Retrieved from <http://jraba.org/journal/index.php/jraba/article/view/28>
- Pradilasari, L., Abdul, G., & Ibnu, K. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 07(01), 14. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v7i1.13293>
- Purnamasari, S., & Adzima, K. R. (2021). Hubungan Antara Penggunaan Google Classroom Pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV-B SDN Kembangan Utara 012 Petang. *Jurnal PERSEDA*, IV(3), 170. Retrieved from <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda/article/view/1482>
- Putri, A. A., & Manurung, A. S. (2020). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Senilai pada Siswa Kelas IV SDN Jelambar Baru 01. *Jurnal PERSEDA*, 3(3), 160. Retrieved from <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda/article/view/1043>
- Putri, S. T., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Kompetensi Guru Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 02. *Jurnal Dinamika Sekolah Dasar*, 1(1), 3. Retrieved from <http://journal.pg sdfipunj.com/index.php/ipa/article/view/14>
- Putri Saragih, D. O. R., & Adzima, K. R. (2022). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa SD Negeri Serdang Wetan Kabupaten Tangerang. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 3(1), 65. Retrieved from <http://www.jurnal.syntaximperatif.co.id/index.php/syntax-imperatif/article/view/147>
- Putri Utami, Y., & Dheri Cahyono, D. A. (2020). Study At Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 21. Retrieved from <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/252>
- Rahayu, E. (2018). TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN KONSUMEN

- PADA IMAM MARKET KISARAN. *Journal Of Science And Social Research*, 1(1), 11. Retrieved from <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR/article/view/108/69>
- Retno Intening, V., & Sudarta, I. W. (2019). Kepuasan Dosen Dan Mahasiswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan*, 8(2), 132. Retrieved from <http://jurnal.stikesbethesda.ac.id/index.php/jurnalkesehatan/article/view/204>
- Ricardo, & Intansari Meilani, R. (2017). Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts of Students ' Learning Interest And Motivation On Their Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 193. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8108>
- Rohmaini, L., Netriwati, Komarudin, Nendra, F., & Qiftiyah, M. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Berbantuan Wingeom Berdasarkan Langkah BORG and GALL. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 177. Retrieved from <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/3649/0>
- Rohman, M. F. (2021). Bimbingan Terstruktur Terbatas Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa SMA Negeri 2 Bayan. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 106. Retrieved from <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/3283>
- Rona Mahmudah, S. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Psikologis Siswa Terdampak Social Distancing Akibat Covid 19. *Jurnal Al-Mau'izhoh*, 2(2), 6. Retrieved from <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/am/article/view/2293>
- Safitri, D., & Manurung, A. S. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDIT Denada. *Jurnal PERSEDA*, 3(3), 129. Retrieved from <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda/article/view/987>
- Sesetya, B. (2017). Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Silabus Dan RPP Melalui Supervisi Akademik DI SDN Gambiran Yogyakarta Tahun 2016. *Jurnal Taman Cendekia*, 01(02), 137. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/230384068.pdf>
- Sindunata, I., & Alexander Wahyudi, B. (2018). Pengaruh E-WOM (Electronic-

- Word-Of-Mouth) Terhadap Keputusan Pembelian Di Agoda.com. *Jurnal Hospitality Dan Manajemen Data*, 6(1), 133. Retrieved from <http://publication.petra.ac.id/index.php/manajemen-perhotelan/article/view/6409/5828>
- Solihah, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Susunan Artikel Pendidikan*, 1(1), 47. Retrieved from <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/1010>
- Soraya, P., Eka Putri, C., Agustina Lestari, P., & Walid, A. (2020). Profil Penilaian Hasil Belajar IPA Melalui Media Daring Dan Luring Pada Mid Semester Di MTS Negeri 4 Mukomuko Provinsi Bengkulu. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 110. Retrieved from <http://sikola.ppj.unp.ac.id/index.php/sikola/article/view/88>
- Suci Windasari, T., & Sofyan, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 6. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/JPD.010.01>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (19th ed.). Bandung: ALFABETA. Retrieved from www.cvalfabet.com
- Sukenda Egok, A. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 187. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/297684592.pdf>
- Sumianto. (2018). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Al-Azim SDIT Raudhatur Rahmah Pekanbaru. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 51. Retrieved from <https://www.neliti.com/publications/278102/penerapan-pendekatan-matematika-realistik-pmr-untuk-meningkatkan-hasil-belajar-m>
- Suryapermana, N. (2017). Manajemen Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 3(02), 184. Retrieved from <http://103.20.188.221/index.php/tarbawi/article/view/1788>
- Susanto, R. (2018). Pengkondisian Kesiapan Belajar Untuk Pencapaian Hasil Belajar Dengan Gerakan Senam Otak. *Journal Eduscience*, 3(2), 63. Retrieved

- from <https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/2.-Pengkondisian-Kesiapan-Belajar-Untuk-Pencapaian-Hasil-Belajar-Dengan-Gerakan-Senam-Otak.pdf>
- Susanto, R., & Dewi, A. (2018). Analisis Pengaruh Pembelajaran Quantum Terhadap Proses Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VA Di SDN Joglo 04 Petang (studi pre-eksperimen). *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 4(2), 234. Retrieved from <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/viewFile/179/172>
- Susanto, R., & Rahayu, R. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Guru Dan Keterampilan Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 4(2), 222–223. Retrieved from https://scholar.google.co.id/citations?user=1GnNmTAAAAAJ&hl=en#d=gs_md_cita-d&p=&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Den%26user%3D1GnNmTAAAAAJ%26citation_for_view%3D1GnNmTAAAAAJ%3A8k81k1-MbHgC%26tzom%3D-420
- Susiloningsih, W. (2016). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD Pada Mata Kuliah Konsep IPS Dasar. *Jurnal Pedagogia*, 5(1), 58. Retrieved from <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/89>
- Sutriyani, W. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Mahasiswa PGSD Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1), 156. Retrieved from <https://ejournal.unisnu.ac.id/jtn/article/view/1486>
- Syofyan, H. (2018). Analisis Gaya Belajar Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA. *Journal Eduscience*, 3(2), 78. Retrieved from <https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/4.-Analisis-Gaya-Belajar-Dan-Motivasi-Berprestasi-Terhadap-Hasil-Belajar-IPA.pdf>
- Syofyan, H., Susanto, R., & Ulum, M. B. (2021). Pelatihan Multimedia bagi Guru dalam Menunjang Pembelajaran Daring. *International Journal Of Community Service Learning*, 5(4), 274. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL/article/view/41361>

- Taufik, M. S. (2019). Hubungan Tingkat Konsentrasi Dengan Keterampilan Bermain Futsal Unit Kegiatan Mahasiswa Futsal Universitas Suryakencana. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 10(02), 75. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/gjik/article/view/12296/7938>
- Utami, G., Julian, F., Fadulah, A., Harahap, E., Badruzzaman, F., & Darmawan, D. (2019). Pembelajaran Mengenai Penyelesaian Pengolahan Data Statistika Secara Efektif Menggunakan Speq Mathematics. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 847. Retrieved from <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/tekp/article/view/530/463>
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Dan Saintifik Terhadap Prestasi Belajar , Kemampuan Penalaran Matematis Dan Minat Belajar The Effect of Teaching Realistic and Scientific Mathematics Approach on Students Learning Achievement , Mathema. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 2. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/10066>
- Windhiyana Pratiwi, E. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), 3. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/view/14921>
- Wulandari, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode Drill Terhadap Kemampuan Menggali Informasi Dari Dongeng Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Research (JIBER)*, 1(1), 2. <https://doi.org/10.37251/jber.v1i1.6>
- Yozi Naldi, I., & Irawan, R. (2020). Kontribusi Kemampuan Motorik Terhadap Kemampuan Teknik Dasar Pada Atlet Ssb (Sekolah Sepakbola) Balai Baru Kota Padang. *Jurnal Performa Olahraga*, 5(1), 8. Retrieved from <http://performa.ppj.unp.ac.id/index.php/kepel/article/view/133/136>
- Yuhdi, A., & Amalia, N. (2018). Desain Media Pembelajaran Berbasis Daring Memanfaatkan Portal Schoology Pada Pembelajaran Apresiasi Sastra. *Jurnal Basastra*, 7(1), 15. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/basastra/article/view/9320>
- Yuliana Gazali, R. (2016). Pembelajaran Matematika Yang Bermakna. *Jurnal*

- Pendidikan Matematika*, 2(3), 182. Retrieved from <https://www.stkipbjm.ac.id/mathdidactic/index.php/math/article/download/47/41>
- Yuniantika, D. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Index Card Match Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Wirokerten Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(2), 348. Retrieved from <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/trihayu/article/view/2241>
- Yusri, D., Dausat, J., A Adnin, A. Y., & Sahrul. (2020). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring (Studi Tentang Model dan Penerapannya di MTs Swasta Zakiyun Najah Sei Rampah). *Jurnal Bilqolam Pendidikan Islam*, 1(2), 5. Retrieved from <http://jurnal.staiserdanglubukpakam.ac.id/index.php/bilqolam/article/view/1>
- Yusuf T, M., & Amin, M. (2016). Pengaruh Mind Map Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 1(1), 87. Retrieved from <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadris/article/view/893>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 21. Retrieved from <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jtijk/article/view/2100>